



Harjoitus: Neuvottelemisen ja ongelmanratkaisu

Tavoite:

Opitte yhdessä lapsen kanssa, että ongelmia voi ratkoa rakentavasti ja yhteistyössä. Harjoitus auttaa vahvistamaan erilaisten näkökulmien hahmottamista ja huomioimista.

Ohje:

Miettikää yhdessä jokin ongelma, johon toivoisitte ratkaisua. Asettukaa yhdessä ratkomaan ongelmaa.

Käytä apunasi kuuntelemisen taitoja. Lisää tietoa kuuntelemisen taidoista löytyy ohjelman työkaluja-osiosta aiempaa sivulta 2: "Välitä ja kuuntele".

Ongelmaa ratkaistaessa voitte myös piirtää tai kirjoittaa ideoitanne. Usein konkreettinen kuvatuki auttaa lasta pysymään paremmin mukana vuorovaikutustilanteessa.

Huomioi lapsesi ikä ja taidot. Sovella tarvittaessa harjoitus niihin sopivaksi.

Muista seuraavat asiat ratkaisutilanteessa:

- Lähde neuvottelutilanteeseen avoimin ja rauhallisin mielin. Pyri mukautumaan myös lapsen asemaan.
- Pyri tiedostamaan omat tunteesi ja reaktiosi.
- Pyri pysymään aiheessa. Vältä kielteisten kokemusten nostamista esiin.

Käy ratkaisutilanteessa läpi seuraavat kohdat

Halutessanne voitte myös kirjoittaa vastaukset alta löytyviin laatikoihin.

Eritelkää ongelma ja määritellä tavoite

Esim. Ongelma: Lapsi ei suostu tekemään läksyjään ja viivyttää niiden aloittamista. Tavoite: Läksyt tulisivat tehdyiksi.



Kartoittakaa vaihtoehdot aivoriihen avulla

Aivoriihessä kukin ehdottaa vapaasti kaikenlaisia ratkaisuja ja ideoita. Kirjoittakaa nämä ylös.

Esimerkiksi:

- Lapsi ei tee läksyjä
- Lapsi tekee läksyt heti koulusta tultuaan ennen välipalaa
- Lapsi ja vanhempi tekevät läksyt yhdessä päivällisen jälkeen
- Lapsi menee läksykerhoon
- Lapsi tekee läksyistä puolet heti koulun jälkeen ja puolet ennen iltapalaa

Miettikää ratkaisujen positiivisia ja negatiivisia seurauksia

Esim. Seuraukset: Jos lapsi ei tee läksyjä, hän ei opi ja tulee esim. Wilma-merkintöjä.

Paras aika läksyjen tekemiseen voisi olla heti koulun jälkeen, koska silloin lapsen vireystila on paras.

Keskiviikkoisin harrastus kuitenkin sotkee aikataulut. Harrastuksen jälkeen lapsi on väsynyt ja tarvitsee enemmän tukea läksyihin.

Arvioikaa vaihtoehtoja, ja valitkaa paras ratkaisu.

Jousta tarvittaessa ja tee pieniä myönnytyksiä lapsen toivomaan suuntaan. Joustaminen voi olla kokonaisratkaisun kannalta tuloksellista.

Esim. Paras ratkaisu: Lapsi tekee läksyt heti koulun jälkeen muina päivinä paitsi keskiviikkoisin. Keskiviikkoisin hän tekee läksyt päivällisen jälkeen yhdessä vanhemman kanssa.

Laatkaa ratkaisusta sopimus, josta pidätte kiinni viikon ajan.
Kirjoittakaa sopimuksenne sisältö ylös.

Lopuksi:

Arvioikaa ratkaisua arjessa. Aloittakaa tarvittaessa ongelmanratkaisu alusta.