



# Harjoitus: Samanlainen ja erilainen

---

## Tavoite

Tavoitteena on tehdä lapselle näkyväksi sitä, että kaikki ovat jollakin tavalla erilaisia ja kaikilla voi myös olla jotain yhteistä.

## Ohje

Valitkaa lapsen kanssa 3–5 henkilöä hänen lähipiiristään. Listatkaa henkilöt taulukkoon (pdf) tai paperille. Voitte tehdä harjoituksen myös ilman paperia.

---

Käykää henkilöt läpi yksi kerrallaan. Kirjoittakaa, piirtäkää tai jutelkaa asioista, joissa lapsi ja käsiteltävä henkilö ovat samanlaisia.

Mitä yhteistä teillä on? Onko jokin ulkonäössänne tai luonteessanne samaa? Mistä samoista asioista pidätte? Mistä samoista asioista ette pidä?

Mitä eroa teissä on? Onko jokin ulkonäössänne tai luonteessanne erilaista? Mistä sinä pidät ja hän ei tai toisinpäin?

Mitä eroa teissä on? Onko jokin ulkonäössänne tai luonteessanne erilaista? Mistä sinä pidät ja hän ei tai toisinpäin?



Keskustelkaa sitten yhdessä pohtien, miksi erilaisuus on tärkeää. Millainen maailma olisi, jos kaikki olisivat tismalleen samanlaisia? Mitä hyvää erilaisuudessa on?

## Esimerkki

Minä ja mummi

Samanlainen

- huumorintaju
- tykätään kissoista ja jäätelöstä
- kumpikaan ei tykkää loskasta
- siniset silmät

Erilainen

- mummi on aikuinen ja minä olen lapsi
- mummi ei tykkää tietokonepeleistä ja minä tykkään
- mummi on minua vanhempi ja hänen ihonsa on ruttuisempi
- mummi asuu omakotitalossa ja minä kerrostalossa

## Kokeile ja havainnoi

- Millaisia asioita huomaat, kun käsittelet lapsesi kanssa erilaisuutta?
- Miten hän suhtautuu erilaisuuteen?
- Millaisia ajatuksia hän jakaa itsestään?
- Huolettaako jokin sinua kuunnellessasi lapsesi ajatuksia?
- Oletko jostain iloinen tai ylpeä kuunnellessasi lapsesi ajatuksia?