



Aistimittari

Tavoite

Tavoitteena on opettaa oppilasta käyttämään aistimittaria kertomisen tukena tilanteissa, joissa aistiärsykkeet vaikuttavat käyttäytymiseen.

Mittarin avulla voi saada tietoa oppilaan aistikokemuksista eri ympäristöissä. Sen pohjalta voi pohtia, miten aistikuormaa voisi vähentää.

Ohje

Keskustelkaa luokassa ensin aisteista ja siitä, kuinka jokaisen aistikokemukset ovat yksilöllisiä. Joku voi pitää jostain asiasta, mistä toinen ei pidä.

Voitte käyttää aisteista keskustelemisessä apuna aistien Tutkitaan yhdessä koulussa -listaa.

Tulostakaa harjoituksessa oleva pdf-mittari.

Mittarin yläosassa on kuvat eri aisteille. Mittarin alaosan mittarilla osoitetaan, onko aistimus miellyttävä, neutraali vai epämiellyttävä.

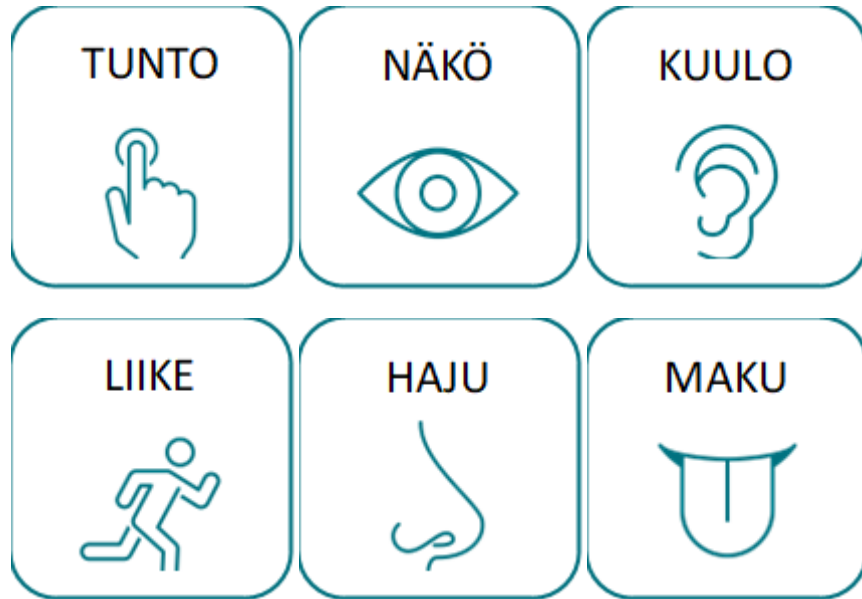
Tätä harjoitusta voi tehdä luokassa esimerkiksi 3–4 hengen ryhmissä.

Ryhmässä jokainen valitsee vuorotellen jonkin aistin mittarin yläosasta. Jokainen arvioi mittarilla, miltä erilaiset tämän aistin kokemukset itsestä tuntuvat.

Mittaria voi käyttää myös yksittäisen oppilaan kanssa. Siitä voi olla apua esimerkiksi silloin, jos oppilaan ja vanhempien kanssa suunnitellaan ennakointia ja ympäristön muokkaamista.



Aistimittari



TYKKÄÄN!

EI VÄLIÄ

EN TYKKÄÄ!

