

Palkitseminen

Tavoite

Tukikeinon tavoitteena on motivoida oppilaita uusien taitojen harjoittelussa kouluympäristössä.

Ohje

Tehkää palkkiotaulu, jossa on 3–5 kohtaa tavoitteen saavuttamiselle tai käyttäkää valmista pohjaa.

Valitkaa luokalle toimiva tapa merkitä onnistumiset palkkiotauluun.

Muotoilkaa opetettava taito selkeästi ja yksinkertaisesti.

Esimerkki

Tavoitteena on, että kenenkään ei tarvitse olla yksin välitunnilla.

- Keskustelkaa luokassa, millaisin keinoin tähän tavoitteeseen voidaan päästä.
- Sopikaa sitten, miten tätä asiaa voidaan mitata eli mistä palkintomerkintä saadaan.
- Sopikaa lopuksi, mitä mukavaa luokka tekee yhdessä, kun onnistumisia on tullut viidesti.

Huomaa:

- Tavoitteen on oltava sen verran helppo, että uskot luokan selviytyvän siitä.
- Jos tavoite on liian vaikea, on oppilaiden hankala motivoitua siihen.
- Harjoitelkaa vain yhtä taitoa kerrallaan, kunnes se alkaa selvästi sujumaan.
- Pidä kiinni sovituista palkkiosta.

Vinkki

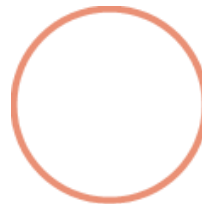
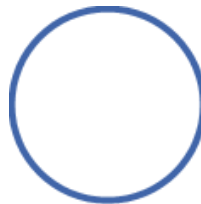
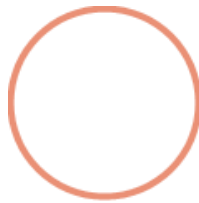
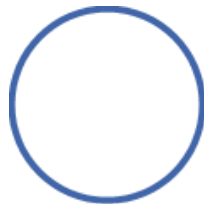
Kuormittuneen lapsen kanssa voi pohtia mahdollisuuksien mukaan myös yksilöllisiä palkintoja. Tämä voi olla esimerkiksi pelihetki aikuisen kanssa, oman mukavan tekemisen hetki tai sisävälitunti.

Palkitsemista voi käyttää esimerkiksi vaihe kerrallaan tekemisen yhteydessä siten, että ensin tehdään tehtäviä 10, 20 tai 30 minuuttia, jonka jälkeen on palkkiotekemistä 5, 10 tai 15 minuuttia.

Palkintotaulukko

Mitä meidän luokkamme harjoittelee? _____

Aloita tästä



Jee, me onnistuimme!